



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации**

**Олимпиада школьников РАНХиГС**

**Заключительный этап**

Класс: 10

Профиль: ИСТОРИЯ

Фамилия: СИДОРОВА

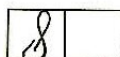
Имя: ГАЛИНА

Отчество: МАКСИМОВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: МОСКВА

ВСЕГО СТРАНИЦ



ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



1. ~~Изображение:~~

- 1 - Франция
- 2 - Россия
- 3 - Австрия
- 4 - ~~и~~ Турция.

2.

3. Канцлер Бисмарк, около 1912-1913-х годов. Доклад императору.

4. 2

5. Синопское сражение. 1853г.

6. Крымская война 1853-1856гг. Причиной начала конфликта: Россия одержала несколько побед над Турцией в только это касавшейся войне, чего Англия и Франция допустить не могли, боясь усиления Российской империи на Балканах и в Черном море из-за чего и вмешались в конфликт.

7. Это изображение 2. Адмирал Корнилов. Портрет -



не участвовал в обороне Севастополя, где и погиб. Караване с Нахичеваном один из известнейших адмиралов русского флота, пример мужества и герой для моряков Черноморского флота. На изображении номер 3, мы видим адмирала Лазарева. Он в 1819-1821 годах в ходе экспедиции на шлюпах "Восток" и "Мирной" вместе с Ф. Ф. Беллинсгаузеном совершил открытие Антарктиды. Помимо этого участник кругосветного путешествия. На изображении номер 1 предположительно адмирал Макаров, изобретатель линных кораблей и герой русско-японской войны, погибший во время одного из морских сражений вместе с художником Верещагиным.

8. Во время сражения возможно использовался предмет номер 3, офицерский военно-морской кортик, служивший частью униформы. Использовался как колюще-режущее оружие во время ближнего боя. Так же здесь представлена экспериментальная боевая кирка-~~корт~~ <sup>(номер 1)</sup> ручье, в то же время когда в моде были попытки объединения двух видов вооружения с целью повышения их боевых качеств в бою. Но этот образец не был удобным из-за веса и отдачи. На изображении номер 2 - предположительно кавалерийская сабля.

9. По итогам Крымской войны Российская империя утратила права владеть флотом на Черномом-



ре, что ослабляет ее позиции в противостоянии с Турцией и др. европейскими странами. Так же ей приходится отдать свои территориальные приобретения на Кавказском фронте. Сильный удар наносится и по престижу Российской империи на международной арене, на время она выводится из ведущих европейских держав. ~~Разрушен крупнейший порт Кронштадтского пролива Севастополь.~~

### Задание 10. Фрагмент 3.

Германия - во многих аспектах своей истории государство уникальное, слишком часто его постигает разделение на какие-либо части, самым ярким это конечно создание ГДР и ФРГ. Это событие разделило немецкий народ на две части, восточную и западную. Но не обусловлена ли такая судьба Германии её историей? Германия последние из крупнейших европейских государств преодолела раздробленность. Произошло это поздно уже в 19-м веке и было бы невозможно без немецкого канцлера Отто фон Бисмарка, убежденного консервативного и патриота.

Перед нами фрагмент из историка, написанный предположительно или перед началом франко-прусской войны или же сразу после него, о чём свидетельствуют слова о расширении границ Пруссии, установленной Венскими договорами. & Этот



фрагмент скорее всего принадлежит Бисмарку,  
а источник является отрывком из речи ~~к~~  
к населению.

Можно ли из данного источника вывести  
три задания:

1. Что означает и чем заключается роль Пруссии,  
которую принимает Германия?

2. Какой описан 1848-1849 ~~в~~ годов подразуме-  
вается?

3. Последствия создания данного источника и  
конфликта с ним связанного?

~~Пруссия одно из самых сильных и боееспособных  
немецких княжеств, прославившееся своей армией  
и победами. Она участвовала в Северной войне, в  
Семилетней войне.~~

Что мы можем считать "ролью Пруссии" и по-  
чему принять её могла Германия. Пруссия нам  
известна, как одно из самых сильных немецких  
княжеств, прославившееся своей армией, ~~от которой~~  
~~Россия какое-то время~~ Следовательно это государ-  
ство служило примером и образцом для других  
княжеств. Следовательно она же могла стать  
образующим ядром для объединенного германского  
государства. Причин было несколько: сильная армия  
благодаря которой она могла подчинить себе другие  
более слабые ~~и~~ соседские княжества а потом  
установить над ними контроль. Так же о боееспособ-  
ности немецких войск может свидетельство-  
вать и итог франко-прусской войны, где Пруссия



одержала победу. Ещё в качестве приписка мы можем отметить существование политическо-го лидера Бисмарка, ~~харизматичного оратора~~ и сформулировавшего немецкую идею объединения стран именно на стороне П основе Прусского государства. ~~Ключевым моментом является и история~~ Германии "принимая роль Пруссии" продолжала её политику, распространяя её на территорию объединённых княжеств, - это было продолжение индустриализации и промышленного переворота, наращивание военной мощи, а в ~~политическом~~ политическом плане развитие и укрепление идей о её возрождении в Священной Римской империи германской нации ~~и~~ ~~следовательно~~ создание единого национального немецкого государства, которое должно было со временем вместить в себя ~~и~~ территории Австро-Венгрии, где также проживали этнические немцы и остзейских губерний Российской империи. Последнее своей политикой русификации пытался предотвратить Александр II. Следовательно из всего вышесказанного мы можем сделать вывод, что "принятие роли Пруссии" означает продолжение её политики объединения и развития немецких земель и создание немецкой государственности.

А что подразумевается под фразой "ошибка 1848-1849 годов"? Как всем известно в 1848-1849-х годах в Европе произошла - весна народов. Ряд национальных революций и восстаний с целью создания национальных же государств. ~~т.е. с. Александр~~ в Российской империи, где в тот момент



правил Николай I это было воспринято резко негативно со стороны правительства и положительно среди либеральных и радикальных кругов. Затронуло это событие и в раздробленные княжества, где была предпринята попытка создания Германской конфедерации, объединившей бы их в единое экономическое пространство при сохранении относительно суверенитета князей конфедерации. Эта идея полностью соответствовала духу либеральных идей того времени, устр. которые среди которых был и круги русских западников. Но на практике такая государственная модель устройства была почти нереализуема в то время. Князьские княжества слишком отличались друг от друга из-за исповедуемых там религий и экономического развития. Но главным камнем преткновения было отсутствие лидирующих государств, которые могли бы обозначить курс внешней политики для всех остальных или же князей конфедерации. Так же у них не было достаточно вооруженных сил, чтобы другие европейские государства, а в особенности Австро-Венгрия недопустили бы существование такого ординированного, которое потом могло стать единым государством и оспорить её положение. Другие европейские страны такие как: Англия, Франция и Российская империя, тоже вредли бы существованию нового игрока на политической арене. А у конфедерации же хватало войск и вооружения для отпора войне своего существования следовательно им можно было ед-



лать воявод, что существование ~~от~~ объединение германских княжеств без существования единой и в политическом, и военном плане государствообразующей страны было невозможно, так как после объединения требовалось отстаивать свои позиции и существование перед другими странами.

Какие последствия были у создания данного источника и связанного с ним королства?

Как нам известно орранко-прусская война завершилась победой Пруссии и созданием Германской империи, которая тут же провозгласила на международной арене, о чём может свидетельствовать проведение конгресса по итогам русско-турецкой войны 1877-1878 годов в Берлине. На конгрессе разграничивались сферы влияния в Европе и на Балканах между ведущими европейскими странами того периода. Присутствие империи Германской империи, как принимающей, относительно нейтральной страны может свидетельствовать о её статусе и влиянии среди них. После этого этапа Германия продолжает <sup>развивать</sup> наращивать промышленность и наращивать военные возможности. Территории <sup>и</sup> ресурсов на них находящиеся перестают хватать, развивающейся стране. Германия начинает требовать новые территории для развития, но к тому моменту все сферы влияния в мире уже поделены между колониальными империями и Российской империей (за счёт её



размеров). Следовательно как икает назревать новая  
военной кокорликт, в ходе которого Германия попро-  
бует приобрести новые территории и осла-  
бить соперников, как нам известно - итогом  
этого станет начало I мировой войны.

Из вышесказанного мы можем сделать вывод, что  
создание данного источника знаменует создание  
нового государства. Появление которого и его пот-  
ребности во многом привели мир к началу I  
мировой войны.

Из всего вышесказанного мы можем сделать  
вывод. Для объединения раздробленных немецких кня-  
жеств им требовалась сильная страна лидер, что  
показал кельдотский опыт создания Германской кокор-  
дерации в 1848-1849г, во время ведения войн. К  
роли этого государства оказалась готова Пруссия,  
еей политический и экономический курс были прова-  
жены в Германской империи. Но из-за того, что объе-  
динение произошло слишком поздно, то получить  
нужное для развития территории страна могла  
только в ходе войны с уже существующими  
странами лидерами: Россией, Англией и  
Францией, что и привело мир к "Великой  
войне".

